

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU  
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
**Secțiunea A Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară**  
**Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București**  
**13 martie 2026**  
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE!** Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**Subiectul I**

**25 de puncte**

**Conținut – 25 de puncte**

1. Indicarea unui sinonim potrivit sensului din text pentru cuvintele subliniate. 4x1 punct **4 puncte**
2. Precizare motivului pentru care naratoarea resimte frica. (de exemplu: *frica de un nou început, de necunoscut* etc.) **4 puncte**
3. Explicarea modului în care greșelile pot fi un element important pentru găsirea drumului în viață. (explicare clară, nuanțată – 4 puncte; explicare schematică – 2 puncte) **4 puncte**
4. Menționarea acordului/dezcordului față de afirmația dată și justificarea alegerii. **4 puncte**
  - formularea acordului/dezcordului față de afirmația dată – 1 punct;
  - justificarea alegerii (justificare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; justificare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte încercare de justificare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **4 puncte**
  - formularea opiniei - 1 punct;
  - susținerea opiniei despre semnificația secvenței (susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct) – 3 puncte

**Redactare – 5 puncte** (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct)

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Subiectul a II-lea**

**30 de puncte**

- Adaptarea la situația de comunicare (dialogul); în totalitate - 6 puncte; parțial – 3 puncte **6 puncte**
- Formularea unui punct de vedere (pro sau contra) argumentat în ceea ce privește mutarea Elei în Helsinki – 4 puncte; schematism în formularea punctului de vedere – 2 puncte; **4 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (formularea nuanțată a întrebărilor și a răspunsurilor în raport cu tema discuției – 10 puncte; formulare schematică/ ezitantă - 5 puncte; încercare de formulare- 2 puncte) **10 puncte**
- Originalitate în abordarea cerinței: în totalitate - 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

**Redactare - 5 puncte** utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

### **Subiectul III**

**35 de puncte**

#### **Conținut – 30 de puncte**

**Scrierea un eseu structurat, de minimum 300 de cuvinte, despre tinerețe ca vârstă a căutării, valorificând cele două texte date și experiența culturală/literară sau personală**

Precizarea unui motiv pentru care căutarea este definitorie pentru vârsta tinereții **4 puncte**

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din cele două texte **10 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 10 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 5 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 3 puncte

Prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune referitoare la nevoia de căutare specifică tinerilor, în textele date **10 puncte**

- precizarea unei asemănări – 1 punct
- precizarea unei deosebiri – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a asemănării precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a deosebirii precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/ culturală sau personală referitoare la importanța căutării în anii tinereții. **6 puncte**

- precizarea legăturilor – 2 puncte

- ilustrarea legăturilor precizate (ilustrarea nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de rezolvare a sarcinii, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

#### **Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

#### **Notă!**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseu are minimum 300 de cuvinte.**

**Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**